



Forskrift om hovedmål og skoleregler for Rognan Ungdomsskole – Saltdal kommune



Innholdsfortegnelse

§ 1 Formål og virkeområde.....	3
§ 2 Hovedmål	3
§ 3 Skoleregler for Rognan Ungdomsskole	3
§ 3-A Skoledemokrati.....	3
§ 3-B Elevens rettigheter.....	4
§ 3-C Elevens plikter.....	4
§ 3-D Regler - oppførsel.....	4
§ 3-E Regler - orden	5
§ 3-F Konsekvenser ved brudd på skolereglene	5
§ 3-G Vurdering i orden og oppførsel.....	6
§ 4 Iverksetting og opphør	6

§ 1 Formål og virkeområde

I opplæringslovens § 10-7 står følgende:

Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).

Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.

Opplæringslovens § 12-2 sier:

Alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring

§ 12-3. Nulltoleranse og førebyggjande arbeid

Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.

§ 12-7 Det fysiske miljøet

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det leggjast til rette for dei elevane ved skolen som har nedsett funksjonsevne.

Departementet gir forskrift om saksbehandlinga av saker som gjeld det fysiske skolemiljøet etter §§ 12-2 og 12-7. I slike saker gjeld ikkje § 29-1.

§ 2 Hovedmål

Rognan Ungdomsskole har bokmål som hovedmål i sin opplæring, Jfr. § 15-2 i opplæringsloven sitt krav om at hver skole skal forskriftsfeste sitt hovedmål.

§ 3 Skoleregler for Rognan Ungdomsskole

§ 3-A Skoledemokrati

Opplæringslovens § 10-4 sier:



Skolen skal sørge for at elevane og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar. Elevane skal ikkje delta i behandlinga av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt.

Skolen skal leggje til rette for at alle elevane skal kunne ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevane i arbeidet med skoledemokratiet.

Rognan Ungdomsskole skal ha elevråd som inkluderer alle klassetrinn, med representanter fra hver klasse, valgt av elevene. Alle klasser skal ha klasseråd, hvor saker til og fra elevråd, skal drøftes.

Rognan Ungdomsskole skal ha et FAU (foreldrenes arbeidsutvalg). Representant fra hver klasse velges av foreldrene. FAU konstitueres hver høst, initiert av rektor på skolen.

Rognan Ungdomsskole skal ha et Samarbeidsutvalg (SU). Disse konstitueres hver høst, etter at FAU er konstituert. Elevene skal også være representert i disse utvalgene.

§ 3-B Elevens rettigheter

- Barn har rett til offentlig grunnskoleopplæring fra det året de fyller 6 år, til de har avsluttet det 10.trinnet.
- Alle har rett til et godt og trygt skolemiljø uten mobbing, krenkende ord og handlinger, seksuell trakassering, diskriminering vold eller rasisme, og som fremmer helse, trivsel og læring.
- Alle har rett til arbeidsro.
- Elever kan etter søknad få permisjon fra skolen.
- Elevene har rett å bli vurderte.
- Elevene har rett til medvirkning i alt som gjelder dem selv.
- Elevene har rett til å ytre meningene sine fritt.
- Elevene har rett til å bli hørt, og det skal legges vekt på meningene deres etter alder og modning.

§ 3-C Elevens plikter

- Barn har rett og plikt til offentlig grunnskoleopplæring fra det året de fyller 6 år, til de har avsluttet det 10.trinnet.
- Grunnskoleopplæringen skal gjennomføres på en offentlig skole, en privat grunnskole som er godkjent etter § 22-1, eller etter privatskoleloven eller gjennom privat grunnskoleopplæring i hjemmet §22-5.
- Elevene skal overholde norsk lov

§ 3-D Regler – oppførsel

- Elevene skal vise hensyn, respekt og toleranse for alle ansatte, medelever og besøkende.
- Elevene skal bidra til arbeidsro i timene.
- Elevene skal følge beskjeder og instruksjoner fra de voksne på skolen.
- Mobbing, vold, diskriminering og trakassering aksepteres ikke. Dette gjelder også trusler om vold. jmfør opplæringsloven §12-3
- Elevene skal behandle skolens utstyr og inventar på en slik måte at det ikke blir ødelagt. Dette gjelder også dersom noe blir ødelagt grunnet uvøren atferd. Vi presiserer at PC-er, ladere, headset og skolebøker er skolens utstyr



- Det er ikke tillatt å ha med seg gjenstander som kan skade deg selv eller andre, eller våpenliknende gjenstander.
- Det er ikke tillatt å ha med seg eller bruke snus, alkohol, ulike røykeprodukter eller rusmidler i skoletiden eller ved arrangement i skolens regi.
- Skoleoppgaver (prøver, innleveringer, framlegg mm.) og eksamener skal kun gjennomføres med de hjelpemidler som skolen og myndigheter til enhver tid bestemmer. Juks er ikke tillatt (innbefatter også direkte avskrift, kopiering og KI der det ikke er en del av oppgaven).
- Brus, energidrikk og godteri på skolen er ikke tillatt. Skolen er helsefremmende og vi ønsker at elevene tar sunne valg når det gjelder kosthold og ernæring.
- Det er lov å forlate skolens område i matfriminuttet. Dersom en elev skal forlate skolens område utenom denne tiden, må det gjøres avtale med en voksen på skolen om det.
- Det er ikke lov å bruke mobiltelefon, smartklokkefunksjoner eller annet privat elektronisk utstyr i skoletida. Skolen kan gi dispensasjon der dette er formålstjenlig. Filming og fotografering på skolen skal kun gjøres etter avtale med lærer, jamfør regler om personvern.
- Rognan Ungdomsskole har mobilhotell hvor mobiltelefonen samles inn i starten av skoledagen og leveres ut når skoledagen er over.
- Elevene skal vise hensyn ved uteaktiviteter. Ved bruk av skateboard, el-sparkesykkel og sykkel skal det brukes hjelm.
- Elektriske sparkesykler kan tas med på lik linje som med sykler. Ved bruk skal hjelm benyttes, parkeres sammen med syklene og tas med på eget ansvar. Bruk i skolens område er ikke tillatt uten tillatelse fra lærer.
- Elevene skal ikke bruke PC eller ha musikk på øret uten avtale med lærer.
- Skulk anses som uakseptabel atferd. Dette gjelder også når man forsvinner fra timene.
- Hærverk er uakseptabel atferd.

§ 3-E Regler - orden

- Elevene skal komme presis til timene.
- Elevene skal vise god arbeidsinnsats i timene.
- Elevene skal ha med bøker og nødvendig utstyr til timene. Man skal også ha kontroll på sine ting utstyr som PC, lader, bøker ol
- Elevene skal levere arbeid/gjøre lekser til avtalt tid.
- Fravær skal dokumenteres fortløpende. Udokumentert fravær ansees som ugyldig fravær.
- Alle har ansvar for å holde klasserommet, skolen og skolegården ren og ryddig. Sjøppel sorteres og kastes i riktig avfallsdunk.

§ 3-F Konsekvenser ved brudd på skolereglene

- Tilsnakk.
- Skriftlige anmerkninger og/eller muntlig melding til hjemmet og involvering av foresatte.
- Bortvisning fra undervisningen resten av timen/dagen. Foresatte varsles.
- Bortvisning fra skolen i inntil 3 dager. Jamfør opplæringslovens §13-1.
- Pålegg om å reparere eller rette opp igjen ev. erstatte skadeverk.
- Nedsatt karakter i orden eller oppførsel ved gjentatte og/eller alvorlige brudd.
- Konsekvens ved bruk av privat elektronisk kommuniserbart verktøy: Dette blir konfiskert av lærer. Hentes av eleven ved slutten av skoledagen.
- Ulovlige gjenstander som er tatt med på skolen blir tatt vare på. Farlige gjenstander blir levert til politiet.
- Ved skade på utstyr som tilhører skolen, har foresatte et erstatningsansvarlig etter skadeerstatningsloven §1-2 med inntil kr. 5000,-
- Straffbare forhold vil bli anmeldt.



§ 3-G Vurdering i orden og oppførsel

- Elevene får vurdering med karakter i orden og oppførsel.
- Det er lærerens ansvar å sørge for fortløpende dokumentasjon.
- Skriftlig anmerkning brukes som dokumentasjon på overtredelser av skolereglementet.
- Den generelle orden og oppførselen vurderes fortløpende.
- Hvis det foreligger fare for nedsettelse av orden eller oppførselskarakteren har kontaktlærer ansvar for å ta kontakt med hjemmet for å finne ut hvilke tiltak som kan settes i gang, enten på skolen eller i hjemmet.

§ 4 Iverksetting og opphør

Denne forskriften trer i kraft 1. august 2024 og opphører 31. juli 2027.